# Escriba el título en español en este espacio

# Write the title in English here

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Licencia [Creative Commons Attribution 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) International License (CC BY 4.0) |

Autora de correspondencia\*  
Sección: Ensayo científico   
Fecha de recepción: | Fecha de aceptación:   
Referencia del artículo en estilo APA 7ª. edición:

Apellido, X. & Apellido, X. (2023). Título del artículo. *Transdigital*, *4*(7), 1–16. https://doi.org/10.56162/transdigitalXXX

# Resumen

Se requiere un resumen conciso de 150-250 palabras para el Ensayo Científico. Debe seguir una estructura general, como la Introducción, el Desarrollo y la Conclusión.

Palabras clave: el autor debe proporcionar un mínimo de tres y un máximo de cinco palabras clave separadas por un punto y coma. Estas palabras clave se utilizarán con fines de indexación.

# Abstract

Se requiere un resumen en inglés conciso de 150-250 palabras para el Ensayo Científico. Debe seguir una estructura general, como la Introducción, el Desarrollo y la Conclusión.

Keywords: el autor debe proporcionar un mínimo de tres y un máximo de cinco palabras clave separadas por un punto y coma. Estas palabras clave se utilizarán con fines de indexación.

# 1. Introducción

El texto tiene que formatearse, preferiblemente, de acuerdo con esta plantilla de *Transdigital*.

El artículo debe tener entre 5000 y 6000 palabras, incluyendo el material complementario y las referencias.

Para el Ensayo Científico el texto debe seguir una estructura general, como la Introducción, el Desarrollo y la Conclusión.

Las subsecciones deben estar numeradas 1.1 (luego 1.1.1, 1.1.2, etc.), 1.2, etc. Cualquier subsección puede recibir un breve encabezado y cada encabezado debe aparecer en su propia línea separada.

# 2. Desarrollo

Transdigital aceptará contribuciones escritas en inglés o español.

Los coloquialismos nacionales y el uso idiomático del lenguaje deben evitarse para no caer en malas interpretaciones y en incorrecciones de género.

No proporcionar un texto gramatical y sintácticamente correcto (ya sea en inglés o español) podría ser una razón válida para justificar el rechazo de un envío.

El estilo de escritura sigue las pautas del Manual de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología (APA) más reciente.

Si los autores o autoras no escriben inglés como idioma principal, se recomienda encarecidamente que un hablante nativo de inglés, preferiblemente con experiencia en escritura académica, lea el artículo antes de la presentación.

Solo se pueden usar abreviaturas aceptadas internacionalmente sin definición. Otras abreviaturas deben definirse en la primera mención en el texto.

## 2.1. Ejemplo de subtítulo

Todas las tablas e ilustraciones deben estar incluidas en la ubicación exacta en el archivo principal del manuscrito.

Las tablas deben estar hechas con Microsoft Word y las ilustraciones también deben proporcionarse por separado como archivos suplementarios.

Las tablas e ilustraciones deben estar numeradas consecutivamente con números arábigos (Tabla 1, Figura 1, etc.).

Las tabla e ilustraciones deben proporcionar información adicional que no se exista en el texto.

# 3. Resultados

El estilo de escritura sigue las pautas del Manual de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología (APA) más reciente.

Si los autores o autoras no escriben inglés como idioma principal, se recomienda encarecidamente que un hablante nativo de inglés, preferiblemente con experiencia en escritura académica, lea el artículo antes de la presentación.

Solo se pueden usar abreviaturas aceptadas internacionalmente sin definición. Otras abreviaturas deben definirse en la primera mención en el texto.

Todas las tablas e ilustraciones deben estar incluidas en la ubicación exacta en el archivo principal del manuscrito.

Las tablas deben estar hechas con Microsoft Word y las ilustraciones también deben proporcionarse por separado como archivos suplementarios.

Las tablas e ilustraciones deben estar numeradas consecutivamente con números arábigos (Tabla 1, Figura 1, etc.).

Las tabla e ilustraciones deben proporcionar información adicional que no se exista en el texto.

Ejemplo de tabla:

**Tabla 2**

*Dimensiones y preguntas del instrumento*

|  |  |
| --- | --- |
| Dimensiones | Ítems |
| 1. Selección y desarrollo de métodos de evaluación | 3,11,15,17,18,27,29 |
| 1. Administrar, calificar e interpretar resultados | 2,8,13,14,19,25,26 |
| 1. Utilizar los resultados para las decisiones cotidianas | 4,6,9,22.23.24 |
| 1. Comunicar los resultados a otros | 1,7,16,21,30 |
| 1. Uso ético de la evaluación | 5,10,12,20,28 |
| 1. Evaluación Formativa | 31,32,33,34,35,36 |
| 1. Prácticas de calificación | 37.38.39.40.41.42.43.44 |

Las ilustraciones deben enviarse como archivos JPG, TIFF o EPS.

Todas las ilustraciones deben enviarse en alta resolución (300 DPI). Ejemplo de ilustración (figura):

**Figura 1***Denominaciones de la formación alrededor de los medios y las TDIC*

Pedagogía de los medios

Educación para la recepción crítica/activa

Educación en comunicación

Pedagogía de la comunicación

Educación para los medios

Educomunicación

Educación en medios

Educación con los medios

Pedagogía de los audiovisuales

Educación para la alfabetización audiovisual

*Nota:* Elaboración propia basada en Aguaded (1995)*.*

Todos los subtítulos de las figuras deben incluirse en el manuscrito.

Todos los artículos enviados a *Transdigital* deben ser originales. Los autores deben garantizar que el artículo no haya sido publicado previamente en ningún otro lugar, ni esté siendo evaluado en otro proceso editorial.

Se deben proporcionar todos los detalles de identificación de los autores, incluido el nombre completo, la afiliación profesional (especificando la ciudad y el país) y las direcciones de correo electrónico.

# 4. Discusión

En caso de que su texto sea producto de una investigación financiada con fondos públicos, los autores deben indicar el nombre del proyecto y las entidades de financiación en el archivo del manuscrito.

El artículo debe informar sobre la investigación empírica o tener una base empírica, al menos en parte.

Las autoras y autores son responsables de obtener el permiso para el uso de Derechos de Autor de otras fuentes, incluido Internet.

Los artículos no pueden ser firmados por más de tres autores y autoras.

Después de que un autor haya publicado en *Transdigital*, no podrá publicar ningún manuscrito nuevo en el próximo número.

# 5. Conclusiones

Evite excederse en el uso de las citas; deben limitarse a las estrictamente necesarias para justificar un argumento. Cualquier cita debe ser breve y acompañada de referencias precisas que cumplan con el estilo de citas APA.

Recomendamos utilizar un administrador de referencias como Mendeley, RefWorks, Zotero, EndNote, CiteULike, por ejemplo.

# Referencias

El manuscrito debe citar correctamente las fuentes y los materiales utilizados.

Las referencias deben seguir las directrices del Manual de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología (APA) en su edición más reciente.

Todas las citas usadas en el texto también deben estar presentes en la lista de referencias y viceversa.

Las referencias deben ser vigentes y actuales, preferiblemente con cinco años de antigüedad.

Los autores y las autoras no deben citarse excesivamente a sí mismas.

Se debe proporcionar un DOI (Identificador de Objeto Digital) para todas las referencias en el manuscrito que cuenten con él (http://www.doi.org/).

Siempre que sea posible, también se deben proporcionar las URL de las referencias.

El estilo APA requiere sangría francesa.

Ejemplo de referencia de artículo de revista científica:

Domínguez, C., & Jaime, A. (2010). Database design learning: A project-based approach organized through a course management system. *Computers & Education, 55*(3), 1312–1320. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.06.001

Ejemplo de referencia de capítulo de libro:

Martín, J. F. (2014). Tutoría en espacios virtuales de aprendizaje y procesos de mediación didáctica. En A. García-Valcárcel (Ed.), *Investigación y tecnología de la información y comunicación al servicio de la innovación educativa* (pp. 113–140). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.